

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - 0590990

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο ΓΕΛ ΝΙΚΑΙΑΣ βρίσκεται στην Νεάπολη της Νίκαιας και καταλαμβάνει το οικοδομικό τετράγωνο που περικλείεται μεταξύ των οδών Αγγ. Σικελιανού, Βεργίνιας, Ι. Γκούρα και Πύρρου.

Το κτήριο έχει κτιστεί το 2000, εκτείνεται σε τρεις ορόφους, υπεράνω του ισογείου, και διαθέτει:

18 αίθουσες διδασκαλίας, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής με 12 σταθμούς εργασίας μαθητών, 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με 6 πάγκους εργασίας μαθητών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 βιβλιοθήκη, γραφείο διευθυντή, γραφείο υποδιευθυντών, γραφείο καθηγητών, κυλικείο, αποδυτήρια μαθητών, αίθουσα υλικού φυσικής αγωγής, 1 βοηθητική αίθουσα (για απομόνωση κρουσμάτων COVID 19), λεβητοστάσιο, 3 αποθήκες, 2 τουαλέτες εκπαιδευτικών και τουαλέτες μαθητών σε όλους τους ορόφους εκ των οποίων μία για ΑΜΕΑ, ανελκυστήρα καθώς και ράμπα πρόσβασης ΑΜΕΑ από την κεντρική είσοδο.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ήταν 363 μαθητές (169 αγόρια και 194 κορίτσια), κατανεμημένοι σε 17 τμήματα, εκ των οποίων 2 αλλοδαποί.

Το προσωπικό του σχολείου απαρτιζόταν από 41 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων 30 ήταν μόνιμοι και 11 αναπληρωτές. Δύο εκπαιδευτικοί ήταν κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και εννέα κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.

Όσον αφορά στις υλικοτεχνικές υποδομές, το σχολείο διαθέτει: 1 διαδραστικό πίνακα εγκατεστημένο στο Εργαστήριο Πληροφορικής, 5 φορητούς Η/Υ, 5 φορητούς βιντεοπροβολείς, 2 ψηφιακές γραφίδες και 30 tablets.

Επιπλέον χαρακτηριστικά της ταυτότητας του σχολείου αποτελούν δύο πολιτιστικές δραστηριότητες, οι οποίες καθιστούν το Σχολείο ανοιχτό προς την κοινότητα, προσφέροντας έτσι μια δυνατότητα επικοινωνίας και αλληλόδρασης με αυτήν.

Η πρώτη είναι η οργάνωση και παρουσίαση θεατρικών παραστάσεων από τον Θεατρικό Όμιλο του Σχολείου, που δραστηριοποιείται από το σχολικό έτος 1994 - 1995. Τις παραστάσεις παρακολουθούν μέλη της Σχολικής κοινότητας, γονείς, κηδεμόνες, πολίτες της Νίκαιας, αλλά και άλλων περιοχών της Αθήνας και του Πειραιά. Οι παραστάσεις παρουσιάζονται στο Θέατρο του Σχολείου καθώς και στο Δημοτικό Κηποθέατρο, ως συμμετοχή στο φεστιβάλ δημιουργιών των Σχολείων του Δήμου Νίκαιας- Α.Ι.Ρέντη. Δείγματα του έργου μας παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η δεύτερη είναι η έκδοση ετήσιου περιοδικού, με τίτλο: «Αναζητήσεις». Στο περιοδικό οι μαθητές και οι

μαθήτριες παρουσιάζουν θέματα που αφορούν στη σχολική αλλά και την κοινωνική ζωή, εστιάζοντας στην καλλιέργεια ανθρωπιστικών ιδεών στους μαθητές - αναγνώστες, συμβάλλοντας επικουρικά και σε αυτόν τον στόχο της εκπαίδευσης. Το περιοδικό εκδιδόταν από το 2001 μέχρι το 2012, σε έντυπη μορφή και στη συνέχεια, για λόγους κόστους, σε ηλεκτρονική. Όλα τα τεύχη του είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιστημονική επάρκεια των εκπαιδευτικών, η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, η ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης, η συστηματική παρακολούθηση της πορείας των μαθητών, η ανύπαρκτη διαρροή μαθητικού δυναμικού και η επαρκής φοίτηση, η απουσία περιστατικών ενδοσχολικής βίας, οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών καθώς και η καλή επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και οργανωτικών σχημάτων στην τάξη, καθώς και στην ένταξη δραστηριοτήτων για την ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών και μαθητριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολύ καλή διοικητική λειτουργία και επικοινωνία με γονείς και κοινό, η στενή συνεργασία με τους Σ.Ε.Ε., το 2ο ΚΕΔΑΣΥ, τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή, καθώς και η λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της σύνδεσης με την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να παρακολουθούν επιμορφωτικά προγράμματα και να συμμετέχουν σε ομίλους με πολιτιστικές δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Η ευθάρρυνση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τη διαδικασία της ετεροπαρατήρησης, παρώθηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών να χρησιμοποιήσουν εναλλακτικές διδακτικές μεθόδους, αναστολή της επιφυλακτικότητας και της αμυντικής στάσης που υιοθετούν οι εκπαιδευτικοί, όταν τους ζητηθεί να παρατηρηθεί το μάθημά τους και ενίσχυση της αντιμετώπισης των συναδέλφων ως κριτικών φίλων και όχι ως κριτών.
- Ενημέρωση των μαθητών για το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού και τις συνέπειες που μπορεί να υπάρξουν στη ζωή τόσο του θύματος όσο και του θύτη και κατανόηση της αναγκαιότητας της σωστής και ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου καθώς και της προστασίας των προσωπικών τους δεδομένων.
- Γνωριμία των μαθητών με την τρισδιάστατη εκτύπωση και παραγωγή

εποπτικού υλικού για τα μαθήματα της φυσικής και βιολογίας.

- Ενημέρωση των μαθητών σχετικά με θέματα σεξουαλικής αγωγής και υγείας, ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και εμπιστοσύνης, τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, καλλιέργεια της ιδέας πως όλοι οι άνθρωποι είναι ξεχωριστοί και μοναδικοί και θα πρέπει να είναι περήφανοι για το σώμα τους χωρίς να επιτρέπουν σε κανένα στο βωμό οποιασδήποτε επιθυμίας να το εκμεταλλεύεται.
- Οι μαθητές γνώρισαν τα ιστορικά γεγονότα που οδήγησαν στον φασισμό, τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο, την Κατοχή και την Εθνική Αντίσταση, ιδίως την βαριά ιστορία της περιοχής τους, που ήταν επικεφαλής του Εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα ενάντια στον φασισμό και τις θυσίες του λαού της Κοκκινιάς για μια ελεύθερη Ελλάδα. Αναζήτησαν βιβλία και αρχειακό υλικό στη Δημοτική Βιβλιοθήκη, επισκέφτηκαν μνημονικούς τόπους, φωτογράφησαν προτομές ηρώων στις πλατείες και ονόματα ιστορικών προσώπων και γεγονότων στις οδοσημάνσεις της περιοχής τους και παρακολούθησαν εκπαιδευτικά προγράμματα στα τοπικά μουσεία.
- Ενημέρωση και εξοικείωση των μαθητών με τα φαινόμενα του ρατσισμού, ευαισθητοποίηση, προβληματισμός, γόνιμες συζητήσεις, έρευνα, συνεργασία, ομαδικότητα και ελευθερία γνώμης και έκφρασης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η τροποποίηση του ωρολογίου προγράμματος, κατά τις ετεροπαρατηρήσεις, ώστε όλοι οι συμμετέχοντες να έχουν κενό και να μπορούν να παρακολουθήσουν τον παρατηρούμενο.
- Η έλλειψη ελεύθερου χρόνου από τους μαθητές ώστε να συμμετέχουν σε δραστηριότητες εκτός διδακτικού ωραρίου
- Η αδυναμία πραγματοποίησης συνεργασιών με κάποιους φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια