

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - 0590990

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η ανάπτυξη των ψηφιακών τεχνολογιών με εκθετικούς ρυθμούς και η ενσωμάτωσή τους σε κάθε πτυχή της κοινωνικής πραγματικότητας καθιστά αναγκαία την εξοικείωση των μαθητών-τριών με τις ψηφιακές τεχνολογίες ως εργαλείο και ως περιβάλλον μάθησης. Το σχέδιο δράσης αποσκοπεί στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών κατά τη διδασκαλία ποικίλων μαθημάτων (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Λατινικά, Πληροφορική, Φιλοσοφία, Μαθηματικά) μέσω της εφαρμογής σύγχρονων θεωριών μάθησης (ομαδοσυνεργατική, μαθητοκεντρική, διερευνητική-ανακαλυπτική, μάθηση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, παιδαγωγική του κριτικού γραμματισμού κ.α.) και της ενσωμάτωσης διδακτικών εγχειριδίων και διαθέσιμων ψηφιακών εργαλείων (quiz, wiki, blog, βιντεοπροβολέας, διαδραστικός πίνακας). Παράλληλα, το σχέδιο δράσης εστιάζει στην ενθάρρυνση των μαθητών-τριών συμμετοχής σε δράσεις αριστείας, όπως συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Τέλος, βασικός άξονας του σχεδίου δράσης θα αποτελέσει ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, με σκοπό την παρατήρηση αυτών, την ανάλυση ποιοτικών δεδομένων αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα, και τη διατύπωση προτάσεων για τη γενίκευση εφαρμογής των πλέον πρόσφορων και αποδοτικών από αυτές.

Σχέδιο Δράσης

Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές -
Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, για τη μελέτη και βελτίωση του δείκτη της σχολικής διαρροής θα μελετηθεί η επίδραση του επαγγελματικού προσανατολισμού στην αλλαγή της στάσης των μαθητών απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία. Δηλαδή, θα μελετηθεί αν ο επαγγελματικός προσανατολισμός ενισχύει τα κίνητρα των μαθητών για ολοκλήρωση των σπουδών τους ή ακόμα και για υψηλότερη επίδοση. Μέσα από την οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων οι μαθητές στοχεύουμε να λάβουν έγκαιρη ενημέρωση-πληροφόρηση σχετικά με την πρόσβαση και φοίτηση, στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ΑΕΙ), καθώς και στην Μεταλυκειακή εκπαίδευση (ΙΕΚ). Επιπλέον, η οργάνωση επισκέψεων - ενημερώσεων των μαθητών της Γ' Λυκείου σε ιδρύματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα συμβάλει στην εξοικείωσή τους με το περιβάλλον της Μεταδευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εργαστήρια κ.α) και πιθανώς να τους κινητοποιήσει στην προσπάθεια τους για εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια ή Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- 1 Ο επαγγελματικός προσανατολισμός ως εργαλείο καταπολέμησης της σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Στις μέρες μας τόσο ο σχολικός, όσο και ο διαδικτυακός εκφοβισμός αποτελούν ίσως τα πιο ανησυχητικά και επικίνδυνα φαινόμενα, που παρουσιάζονται και απασχολούν τις σχολικές μας κοινότητες. Η ενημέρωση των μαθητών μας σχετικά με αυτά είναι όχι μόνο σημαντική αλλά και απαραίτητη. Ωστόσο θα λέγαμε, όχι αρκετή.
- 1 Στόχος αυτής της δράσης είναι η ευαισθητοποίηση η ενεργοποίηση καθώς και η συνεργασία όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας όσον αφορά την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων. Θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό να γνωρίζουμε όλοι πώς θα πρέπει να δράσουμε, όταν παρουσιαστεί οποιοδήποτε σχετικό περιστατικό.

Σχέδιο Δράσης

Τρόποι αντιμετώπισης του Σχολικού - Διαδικτυακού Εκφοβισμού

2

Στη δράση αυτή θα προβληθούν ταινίες που πραγματεύονται την αναπηρία και την ιδιαιτερότητα. Άνθρωποι, δηλαδή, που γεννήθηκαν με κάποια αναπηρία ή παρουσίασαν κάποιο πρόβλημα στην πορεία της ζωής τους, το οποίο δυσχεραίνει την καθημερινότητά τους και τους οδηγεί σε προσωπικά και κοινωνικά διέξοδα. Ο στόχος με αυτή τη δράση είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή μέσα από τον κινηματογράφο με τέτοιες καταστάσεις, να ευαισθητοποιηθούν, να προβληματιστούν, να αρχίσουν να συζητούν. Είναι σημαντικό όλοι να γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι. Ο κινηματογράφος μπορεί να μας ταξιδέψει, να μας συγκινήσει με τη δύναμη της εικόνας, της μουσικής και της ατμόσφαιρας, που δημιουργεί. Στόχος, επίσης, είναι να καταλάβουν οι μαθητές ότι το διαφορετικό δεν είναι ξένο, αλλά δικό μας και ότι μπορούμε να προτείνουμε, αλλά και να ενεργήσουμε για την αποδοχή, τη συναισθηματική και ψυχολογική στήριξη, αλλά και τη συμπερίληψη αυτών των ανθρώπων, των διαφορετικών και ταυτόχρονα τόσοόμοιων με μας.

Το σχολείο συνομιλεί με την 7η τέχνη: Άτομα με ειδικές ανάγκες, συμπερίληψη, κοινωνική ένταξη και ο ρόλος του σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η συστηματοποίηση ,καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων της σχολικής βιβλιοθήκης, καθώς και ο περαιτέρω εμπλουτισμός της. Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας, ιδρυμένη μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ του ΥΠΑΙΘ, στοχεύουμε μέσω επικοινωνίας με διάφορους φορείς να εμπλουτιστεί με νέο υλικό (βιβλία, περιοδικά, οπτικοακουστικό υλικό κλπ) σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών . Μια οργανωμένη και σωστά εξοπλισμένη βιβλιοθήκη υπηρετεί τις ανάγκες του ωρολόγιου προγράμματος , διευρύνει τους ορίζοντες , συντελεί στη

- 1 ψυχαγωγία και την κοινωνικοσυναισθηματική εξέλιξη των μαθητών/τριών. Επιπλέον, συντελεί στην καλλιέργεια φιλαναγνωσίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών . Λειτουργεί ως χώρος συνάντησης εκτός τάξης, ενώ μπορεί να φιλοξενεί διάφορες πολιτιστικές συναντήσεις. Κύριος σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία χώρου ανάγνωσης με σκοπό την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Παράλληλα, στόχος είναι να λειτουργήσει ως χώρος συζήτησης λογοτεχνικών βιβλίων και ταινιών, παρουσίασης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και να καλλιεργηθεί η συνήθεια του δανεισμού βιβλίων.

Οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης

Η ψηφιακή σήμανση (Digital Signage) είναι η διαφημιστική και ενημερωτική μέθοδος που χρησιμοποιεί από απλές τηλεοράσεις μέχρι και πολλαπλές οθόνες υψηλής ευκρίνειας σε διάφορους σχηματισμούς και μεγέθη (videowall). Οι οθόνες χρησιμοποιούνται ως ένα δίκτυο που μπορεί να διαχειρίζεται κεντρικά και μπορεί να εμφανίζει μεμονωμένα: μηνύματα, κινούμενες εικόνες ή βίντεο, πληροφορίες και ψυχαγωγικό περιεχόμενο. Οι οθόνες αυτές μπορούν να βρεθούν και σε χώρους σχολείων για να παρέχουν πληροφορίες και δραστηριότητες που αφορούν τη μαθητική κοινότητα. Η ψηφιακή σήμανση στο σχολικό περιβάλλον έχει ως στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της αποτελεσματικότητάς της, καθώς και την προώθηση των δεξιοτήτων των μαθητών στον ψηφιακό κόσμο. Η ψηφιακή σήμανση μπορεί να περιλαμβάνει τη χρήση διάφορων εφαρμογών, παιχνιδιών, εργαλείων και πόρων για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος και την αποτελεσματικότερη ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για θέματα διοικητικής, μαθησιακής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου.

- 2

Αξιοποίηση Ψηφιακής Σήμανσης στο σχολικό περιβάλλον.

Σχολείο και κοινότητα

Στόχος Βελτίωσης

Ο στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών στον τομέα της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης των υλικών, καθώς και η κινητοποίησή τους σε δράσεις σχετικές με την προστασία του περιβάλλοντος και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η δράση απευθύνεται σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, εργαζόμενους στη σχολική μονάδα του σχολείου μας) με απώτερο σκοπό την υιοθέτηση νέων συνηθειών που προάγουν την κυκλική οικονομία.

Σχέδιο Δράσης

Ανακύκλωση θα αρχίσω: Ευαισθητοποίησε, ανακύκλωσε και επαναχρησιμοποίησε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο κόσμο ο εκπαιδευτικός καλείται να αντιμετωπίσει διαρκώς νέες προκλήσεις. Οι αλλαγές στην κοινωνία, στην οικονομία, η εξάπλωση των ΤΠΕ, οι επιστημονικές εξελίξεις τόσο ανά γνωστικό αντικείμενο όσο και στις Επιστήμες της Αγωγής διαμορφώνουν ένα δυναμικό περιβάλλον, που μοιραία επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και του εκπαιδευτικού. Υπό το πρίσμα αυτό, η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου εξαρτάται άμεσα από τη δυνατότητα του εκπαιδευτικού να επιμορφώνεται και να είναι σε θέση να αξιοποιεί νέα εργαλεία μάθησης, καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες. Προϋπόθεση, βέβαια, μιας αποτελεσματικής επιμορφωτικής παρέμβασης για τους μάχιμους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι η συστηματική ανίχνευση και αποτύπωση των επιμορφωτικών τους αναγκών. Αφού επιλεγούν τα κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία, θα καταγραφούν οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, θα υποβληθούν προτάσεις επιμόρφωσης και θα τεθούν υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων, με σκοπό την επιλογή των καταλληλότερων επιμορφωτικών δράσεων για τις ανάγκες που θα προκύψουν.

Ενδοσχολική Επιμόρφωση: Ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών και προτάσεις για επιμόρφωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος